

COLABORACIÓN *para* LA JUSTICIA EDUCATIVA EN OREGÓN

AGENDA LEGISLATIVA 2021

En Oregón, las familias, los educadores y las comunidades se están esforzando para asegurarse de que los niños no se queden atrás. Ahora es el momento de pensar diferente en cómo el sistema educativo de Oregón trabaja con las comunidades para apoyar a los niños y las familias quienes son afectados de manera desproporcionada por las escuelas cerradas y la injusticia persistente del racismo sistémico.

Esta agenda es diseñada con la comunidad, para proponer los próximos pasos para que en Oregón haya un sistema educativo inclusivo, equitativo y justo durante y después de COVID-19.

Durante la Sesión Legislativa de 2021, la Legislatura de Oregón puede hacer una gran diferencia en las vidas de niños y familias marginados con políticas e inversiones que:

- Aseguran que el aprendizaje a distancia y la reapertura de las escuelas sean accesibles, cautivadores y culturalmente sensibles.
- Aseguran que todos los niños tengan acceso a oportunidades de educación temprana de alta calidad y culturalmente sensibles.
- Promueven entornos de aprendizaje antirracistas donde cada niño sienta que pertenece.
- Reconocen cómo las organizaciones comunitarias cumplen las necesidades académicas, sociales, emocionales y culturales de cada niño.

Como propuso la gobernadora Kate Brown, en su presupuesto recomendado para 2021-23, tenemos que financiar por completo el Student Success Act (SSA) para priorizar la equidad como un valor fundamental de nuestro sistema educativo. Basándonos en la promesa de SSA, podemos crear un sistema de educación pública que funciona para todos, especialmente los niños negros, los niños indígenas, los niños de color, los niños de bajos ingresos, los niños de las comunidades rurales y muchos más que son marginados.

QUIENES SOMOS

La Colaboración Para la Justicia Educativa en Oregón (Oregon Partners for Education Justice) es una red intercultural de organizaciones comunitarias y defensores de la educación pública que pelean por un sistema educativo basado en la justicia racial y centrado en la comunidad. Creemos en el conocimiento y el liderazgo de las comunidades afectadas. Abogamos por políticas e inversiones equitativas que eliminen las disparidades y empoderen a los niños históricamente marginados.

I. AVANZAR LA EQUIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DEL STUDENT SUCCESS ACT

Cuenta de educación temprana de SSA

- Dar prioridad a los fondos para expandir el acceso a **programas de educación temprana de alta calidad**, incluidos los programas culturalmente específicos para la primera infancia y la transición al kinder.
- Priorizar la inversión en **desarrollo profesional y equidad de saldo para los que trabajan en educación temprana**.

Cuenta de inversión para estudiantes de SSA

- Dar prioridad a las inversiones **dirigidas al apoyo de estudiantes históricamente ignorados**, que ahora se ven afectados de manera desproporcionada por la crisis de COVID-19.
- Priorizar inversiones en servicios culturalmente sensibles en asociación con las comunidades para **apoyar la salud mental de estudiantes**.
- Exigir a los distritos escolares que **involucren a los estudiantes y familias históricamente desatendidos en las decisiones de planificación y presupuestos escolares**.

Iniciativas estatales de SSA

- Priorizar la inversión de **Summer Learning Grants para las escuelas del Título I** para reducir la pérdida de aprendizaje de los estudiantes de bajos ingresos, agravada por el cierre de escuelas.
- Aumentar la inversión en **los planes estatales de equidad de Oregón**, incluidos los **Student Success Plans para estudiantes negros/afroamericanos, latinos/a/x, e indígenas/nativos de Alaska**, para honrar la autodeterminación de la comunidad e invertir en organizaciones comunitarias como colaboradores que apoyan a los estudiantes.
- Apoyar el Educator Advancement Council y otras políticas para reclutar, capacitar y retener educadores de color; desarrollar una iniciativa estatal contra el racismo para educadores; y crear un Instituto de Educadores Indígenas.

II. HACER RESPONSABLE A NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO

- Para implementar con éxito los estándares de estudios étnicos, **se debe invertir en el desarrollo de un plan de estudios antirracista y desarrollo profesional para los educadores.**
- Para apoyar de manera efectiva el aprendizaje social y emocional (SEL) de cada niño, se debe **ordenar a la Junta de Educación del Estado que adopte estándares de contenido SEL equitativos y proporcione asistencia técnica a los distritos escolares para su implementación.**
- Para garantizar que las escuelas midan eficazmente el progreso y el éxito de los estudiantes, se debe **adoptar un proceso inclusivo para revisar los requisitos para la graduación de la escuela secundaria de Oregón y los requisitos de *Essential Skills*.**
- Para preparar a los jóvenes para el futuro, se debe **ampliar programas de formación laboral y el acceso a los estudios de STEM para los estudiantes históricamente marginados e ignorados.**
- Para asegurar que las tradiciones culturales diversas y únicas de nuestros estudiantes sean respetadas y celebradas, se debe **permitir que se lleven insignias y vestimentas tribales en ceremonias de graduación y eventos escolares.**
- Para honrar las varias culturas de los estudiantes de Oregón y ampliar el acceso a las materias electivas, se debe **permitir que los estudiantes cumplan con los requisitos de artes del lenguaje de la escuela secundaria en otros idiomas además del inglés o mediante cursos de aprendizaje del idioma inglés.**
- Para crear una estrategia de recursos más coherente y equitativa para el sistema educativo en Oregón, **aumentar la transparencia y la responsabilidad en cómo se gastan los fondos del State School Fund a nivel local.**

III. LEVANTAR SOLUCIONES COMUNITARIAS EN UN COMPROMISO COMPARTIDO CON LA EQUIDAD

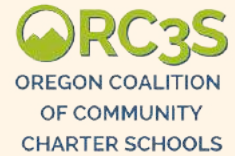
Para promover la equidad es necesario incluir a las comunidades afectadas en la toma de decisiones. Esta agenda se solidariza con las comunidades de Oregón que abogan por un sistema de educación pública equitativo y racialmente justo para los niños durante la Sesión Legislativa de 2021:

Reimagine Oregón está apoyando soluciones políticas para detener el fenómeno que cada año los sistemas públicos mandan a aún más jóvenes a la cárcel en vez de educarlos. Proponen abordar los incidentes de odio y prejuicio a través de las leyes contra el acoso escolar de Oregón; eliminar los arrestos en la escuela y las políticas de disciplina de cero tolerancia; y desviar fondos de disciplina punitiva a prácticas de justicia restaurativa.

La Coalición de la Primera Infancia de Oregón está abogando por políticas que aborden las desigualdades raciales en el acceso a las oportunidades de aprendizaje temprano. Proponen eliminar la suspensión y expulsión en los programas de cuidado y educación temprana; exigir un informe de equidad en el acceso al aprendizaje temprano; instar al Congreso estadounidense a mantener a los niños a salvo del ICE en los entornos de educación temprana; y apoyar la creación de un Centro Tribal de Aprendizaje Temprano que consultará directamente con las nueve tribus reconocidas federalmente de Oregón.

COLABORACIÓN *para* LA JUSTICIA EDUCATIVA EN OREGÓN

Visionamos un sistema educativo público, racialmente justo y centrado en la comunidad que apoye a todos los niños con acceso equitativo a entornos de aprendizaje seguros y inclusivos, asegurando que todos los niños de Oregon estén capacitados para convertirse en ciudadanos globales prósperos.



Salem/Keizer Coalition for Equality

