

PROMOVRIENDO LA JUSTICIA RACIAL A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

ESTRATEGIAS POR LA COMUNIDAD, PARA OREGON

Cuando empezó la pandemia del COVID-19, más de 20 organizaciones comunitarias llamaron a los líderes electos de Oregon a “**actuar como si los niños fueran la estrella que nos guía.**” También recordaron que el racismo sistémico iba a empeorar las desigualdades en nuestro sistema de educación pública durante la pandemia.

Tomando en cuenta que los niños negros, indígenas y de color han sido lo más afectados por la pandemia y los cierres de escuelas, **tenemos que adelantar la justicia racial en nuestro sistema de educación.** Durante la segunda sesión especial de 2020, es necesario que la Legislatura de Oregon **apruebe un presupuesto estatal que dirige nuestro sistema de educación a servir a todos nuestros niños.**

Podemos ayudar a todos los niños a aprender y crecer durante estos tiempos si nuestras escuelas y comunidades trabajan juntas para responder. **Estas políticas e inversiones apoyarán a todos los niños, especialmente aquellos históricamente excluidos por nuestro sistema, hasta que reciban lo que merecen: una educación que los sostiene y afirma su cultura.**

✦ Garantizamos que los fondos de emergencia lleguen a nuestros niños más afectados

- Utilicemos **fondos del *Education Stability Fund*** de Oregon para minimizar recortes a los programas que apoyan a los niños históricamente excluidos por el sistema de educación.
- Enfoquemos **los fondos federales de la *CARES Act*** en los niños más afectados por la crisis, en colaboración con organizaciones comunitarias, incluyendo para desarrollar el acceso digital.

✦ Déles a todos los niños acceso al aprendizaje temprano

- Garantizamos **el acceso equitativo al aprendizaje temprano** al invertir en infraestructura y apoyo crucial para los proveedores, incluyendo los *Early Learning Hubs* como espacios inclusivos para la colaboración regional.
- Prioricemos a las **inversiones que cumplen las necesidades únicas de los niños y de las familias**, incluyendo el *Early Childhood Equity Fund*, la *E/ECSE*, los subsidios de cuidado infantil, las iniciativas de preescolar y los programas de visitas domiciliarias.

✦ Prioricemos la equidad y la voz de la comunidad en la financiación educativa

- Organicemos un grupo diverso para hacer cambios sistémicos en nuestro sistema de educación, **incorporando la equidad en la rendición de las fuentes de financiación educativa.**

✦ Hagámosles saber a todos los niños que son importantes

- Invirtamos en las **Summer Learning Grants** para las escuelas del Título 1 para apoyar a estudiantes de bajos ingresos, en colaboración con socios comunitarios.
- Preservemos la **Ley HB 4002** para ayudar a los distritos escolares y a las organizaciones comunitarias a sacar las barreras sistémicas que no permiten que los niños asistan regularmente a la escuela, ya sea en persona o a través del aprendizaje a distancia.
- Mantengamos la **Ley SB 13** para implementar un currículo de estudios que refleje la historia auténtica de los indígenas en los Estados Unidos.
- Protegemos la **Ley HB 3499** para concentrar los recursos en programas que apoyan a estudiantes aprendiendo inglés.

✦ Apoyemos a nuestros educadores para que puedan apoyar a nuestros niños

- Equipemos a los educadores y administradores con **prácticas de justicia restaurativas** que apoyen a los niños que encuentran el racismo en nuestras escuelas.
- Reforcemos el **Educator Advancement Council** para retener los educadores de color y ayudar a todos los educadores a enseñar durante la pandemia, especialmente en las comunidades rurales de Oregon.
- Preservemos los fondos de la **“Sección 48”** para asegurar que los niños de color tengan educadores que comparten su identidad, cultura, e idioma.
- Colaboremos con los distritos escolares, los sindicatos y los socios comunitarios para garantizar que cualquier despido durante la recesión económica **no afecte los educadores de color de manera desproporcionada**.

✦ **Preparemos a todos los estudiantes de preparatoria para su futuro**

- Ayudemos a los estudiantes históricamente excluidos a graduarse y a planear para su futuro al priorizar los fondos de la *Measure 98*.
- Mantengamos los programas de **Educación Profesional y Técnica (CTE)** y de **Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM)** para proporcionar a estudiantes de todas edades la oportunidad de conseguir trabajos con salarios altos.
- Apoyemos oportunidades después de la preparatoria a través de los programas de **Promesa Regional y Aprendizaje Acelerado** y de **créditos universitarios**.

✦ **Confiemos en nuestras comunidades: mantengamos la promesa del *Student Success Act***

- Prioricemos el *Student Investment Account* como nuestra única forma de hacer responsables a los distritos escolares de gastar los fondos de forma equitativa y en colaboración con las comunidades históricamente excluidos.
- Prioricemos la autodeterminación comunitaria a través de inversiones en los **planes estatales de equidad de Oregon**: los **Student Success Plans** para niños afroestadounidenses/negros, indígenas, latinx y LGBTQ2SIA+.
- Prioricemos la financiación adicional para el **programa de desayunos y almuerzos escolares** de Oregon.

EL PODER DE UN PRESUPUESTO ESTATAL EQUITATIVO ES CLARO: ENTRE MÁS FUERTES RECUPERAN NUESTROS NIÑOS DE ESTA CRISIS, MÁS FUERTE SERÁ LA RECUPERACIÓN DE TODOS EN OREGON.



Salem/Keizer Coalition for Equality

